

Opettajan ohjaus: Keskustelu kestävästä rakentamisesta

Teema

- Keskustelu kestävästä rakentamisesta ja uusiokäytöstä

Suositteltu kesto tunneissa

- 60 min

JOHDANTOKURSSI

Johdanto

Keskustelu kestävästä rakentamisesta hyödyntää oppilaiden kurssin aikana hankkimaa tietoa käsitteistä ja faktoista. Perustelu ja keskustelu auttavat oppilaita ottamaan aktiivisen kannan rakentamisen ilmasto- ja ympäristövaikutuksiin, samalla kun oppilaat saavat kokemusta oman ammattitaitonsa puheeksi tuomisesta. Faktojen ja käsitteiden tulisi tukea perusteluita, ja opettaja saa samalla mahdollisuuden kuulla, kysyä ja keskustella oppilaiden ammatillisesta oppimisesta koko johdantojakson 1.1 aikana.

Valmistelu

- Oppilaiden tulee pystyä käyttämään intemetiä.
- Opettajan tulee olla perillä kestävästä rakentamisesta ja uudellenkäyttöön liittyvistä faktoista ja käsitteistä.
- Opettajan tulee valita tiedon jakamiseen (taulu, oppimisalusta, miro jne.).

Oppimistavoitteet

- Oppilas tuntee perustelut ja vasta-argumentit rakennusalan ammattilaisen moraalista vastuusta.
- Oppilas on ottanut kantaa rakentamisen vastuuseen ilmaston ja ympäristön suhteen - sekä makro- (rakennusteollisuus) että mikro- (yksittäisen ammattilaisen) tasolla.
- Oppilas pystyy käyttämään ammatillisia käsitteitä ja faktoja perustellakseen kantansa.
- Oppilas on ottanut aktiivisesti kantaa uudellenkäytön nykyiseen ja tulevaan rooliin rakentamisessa.

Sisältö ja tarkoitus

- Perustelut kestävästä rakentamisesta ja kierrätyksen puolesta ja niitä vastaan, ammattilaisen moraalinen vastuu jne..

Opettajan ohjaus: Keskustelu kestävästä rakentamisesta

- Perusteluisen esittely ja keskustelu luokassa.
- Henkilökohtainen valinta parhaista perusteluista

Ehdotus opetussuunnitelmaksi

Opettajan esittely (5 min)

- Opettaja esittelee opetuselementin.

Perustelut kestävyuden puolesta ja sitä vastaan (25-35 min)

- Oppilaat muodostavat pareittain vähintään 5 perustelua kestävyuden puolesta ja sitä vastaan (15).
- Opettaja kirjoittaa kaikki ryhmien perustelut taululle. Opettaja voi yrittää luoda luokassa keskustelua ottamalla esiin kilpailevia perusteluja (10-20 min).

Valitse 5 parasta argumenttia (5 min)

- Oppilaiden tulee valita henkilökohtaisesti ne viisi perustelua, jotka he kokevat parhaimmiksi.

Kokous yhteisesti (10-15)

- Kaikki oppilaat esittelevät valintansa.
- Opettaja kokoaa yhteen eroavaisuudet ja samankaltaisuudet oppilaiden valinnoissa.
- Kysymykset

Differentiointi

Opettaja voi koota erikokoisia ryhmiä ja vaihdella perusteluiden määrää.

Palaute ja arviointi

Opettaja saa jatkuvasti viitteitä siitä, ovatko oppilaat saavuttaneet oppimistavoitteet. Tämä tapahtuu oppilaiden esittäessä perusteluehdotuksiaan ja valintojaan. Lisäksi opettaja voi kysyä oppilaiden valinnoista ja niiden perusteluista.

